

## SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI SYSTEMU OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Instytut Socjologii  
Rok akademicki 2017/2018

L.p.	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	<b>Wyjaśnienie:</b> Jeżeli TAK-proszę podać formy realizacji Jeżeli NIE-proszę podać uzasadnienie
1.	Czy prowadzona była analiza hospitacji zajęć dydaktycznych?	TAK		Zgodnie z procedurą hospitacji obowiązującą na UO. W roku 2017/18 przeprowadzono hospitację wszystkich niesamodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych w Instytucie Socjologii.
2.	Czy prowadzona była analiza wyników oceny dokonanej przez studentów zajęć prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych ?	TAK		Analiza wyników oceny była przedmiotem dyskusji Rady Programowej w dniu 11.04.2017 i informacji podsumowującej na zebraniu pracowników. Każdy z pracowników otrzymał wyniki swojej oceny i/lub został zaproszony przez Dyrektora ds. dydaktycznych na indywidualne spotkanie dotyczące uzyskanych ocen studenckich.
3.	Czy kontrolowane były procedury oceniania studentów?	TAK		Przeprowadzono analizę procedur oceniania na Radzie Programowej w dn. 06.11.2017 r. na podstawie kart przedmiotów oraz informacji na temat wyników letniej sesji egzaminacyjnej.
4.	Czy pozyskiwano opinie nauczycieli akademickich o jakości kształcenia?	TAK		Przeprowadzono badanie ankietowe. O ocenach poinformowano na zebraniu pracowników w dn.08.11.2017 r.
5.	Czy pozyskiwano opinie pracodawców o przebiegu praktyk?	TAK		Pracodawcy wypełniają formularz opinii o praktykancie, gdzie szczegółowo oceniają studenta, jego kompetencje i zaangażowanie. Opinie są analizowane przez koordynatora praktyk i stanowią materiał dla prac rady programowej w zakresie dopasowywania programu studiów do rynku pracy. Ponadto, Instytut Socjologii bierze aktywny udział w organizowanych w ramach Giełdy Pracy debatach z udziałem przedstawicieli regionalnych

			pracodawców. W ubiegłym roku akademickim w debacie pod tytułem "Kompetencje i zatrudnienie studentów międzynarodowych, a zapotrzebowanie opolskich inwestorów" wzięli udział koordynatorzy praktyk oraz programu wymian studenckich i opiekun specjalności "InterculturalCommunication", której studentami w większości są cudzoziemcy.
6.	<b>Czy prowadzony był monitoring praktyk studenckich?</b>		Ze względu na niewielką skalę (małe grupy studenckie) zrezygnowano ze stosowanego w ubiegłych latach formularza oceny praktyki przez studenta przed i po jej odbyciu. Zamiast tego, prowadzi się indywidualne rozmowy ze studentami odbywającymi praktyki w celu oceny ich przydatności oraz wykorzystania nabytych w toku studiów umiejętności.
7.	<b>Czy podejmowano działania w celu aktywizacji działalności organizacji studenckich?</b>	TAK	Koło socjologów działało bardzo aktywnie. Podejmowało takie działania i inicjatywy jak: - warsztaty statystyczne w Urzędzie Statystycznym w Opolu 16.05.2018, - Udział w Gali Młodego Naukowca 25.04.2018, - Spotkanie o Romach w Polsce i na Słowacji 22.11.2017, - Udział studentów z Koła, jako mężowie zaufania na głosowaniu do Budżetu Obywatelskiego w Opolu. - Warsztaty w ramach Opolskiego Tygodnia Kariery - Warsztaty wielokulturowe dla szkół w woj. opolskim. Raport z działań Koła jest zamieszczony na stronie Instytutu.
8.	<b>Czy organizowane były dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.).</b>	TAK	W Instytucie Socjologii odbywały się liczne spotkania i warsztaty dla studentów: - Spotkanie w Centrum Dialogi i Partnerstwa Obywatelskiego, - Szkolenia w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości – zakończone uzyskaniem certyfikatu (szkolenie na temat zakładania własnej firmy i szkolenie z zakresu zarządzania projektami). Spotkanie studentów w Biurze Karier – informacja na temat oferty Biura dla

			<p>studentów: staże, praktyki, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjazd studentów na egzaminy w ramach Certyfikatu SPSS do Krakowa.</li> <li>- Złoty wykład z dr hab. Jacka Wodza 6 grudnia 2017.</li> <li>- Wykład stypendystki Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta – NatashyNg.</li> <li>- Wykłady z zakresu socjologii religii - profesor Martin Lindhardt z Belgii,</li> </ul>
9.	<p><b>Czy zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych? (wyposażenie sal, laboratoriów, likwidacja barier architektonicznych itp.)</b></p>	TAK	<p>Warunki prowadzenia zajęć są odpowiednie do potrzeb Instytutu i studentów. Budynek jest także przystosowany dla studentów niepełnosprawnych. Uzupełniono zakupy książek anglojęzycznych do biblioteki.</p>
10.	<p><b>Czy badane były losy absolwentów na poziomie instytutu (wydziału), jednostki prowadzącej działalność dydaktyczną?</b></p>	TAK	<p>Uzyskano informację na temat losów studentów z Biura Karier Studenckich. Informacje te są niepełne z uwagi na brak kontaktu z częścią absolwentów. Część absolwentów jest w stałym kontakcie z Instytutem poprzez pracę w Instytucie na Umowę-zlecenie lub innych jednostkach uczelni, kontakt z promotorem lub poprzez stronę Facebooka dzięki czemu znana jest nam ich sytuacja.</p>
11.	<p><b>Czy dokonywana była ocena przebiegu odbytych studiów i czy wnioski z tej oceny były wykorzystane na rzecz poprawy jakości kształcenia?</b></p>	Tak	<p>Rada Programowa dokonała analizy przebiegu studiów za rok 2016/17. Podjęto decyzję o wprowadzeniu zmian w programach, między innymi wprowadzenie trzech specjalności do wyboru przez studentów po pierwszym roku studiów już od poziomu licencjatu.</p>
12.	<p><b>Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzyuczelnianej i międzywydziałowej mobilności studentów?</b></p>	TAK	<p>Działania wspierające mobilności studentów i pracowników zakrojono w Instytucie Socjologii na szeroką skalę. Począwszy od "umiędzynarodowienia w domu", w wyniku aktywnej pracy w zakresie podpisywania umów bilateralnych i podtrzymywania relacji z uczelniami partnerskimi, do Instytutu Socjologii przyjeżdża kilkunastu studentów na studia w każdym roku akademickim (Turcja, Grecja, Hiszpania, Czechy, Rumunia, Afganistan, Gruzja etc.) oraz na</p>

			<p>praktyki (Kazachstan, Turcja). Ponadto, zapraszani są pracownicy naukowcy partnerskich uczelni (Dania, Turcja, Iran, Afganistan), którzy gościnnie prowadzą zajęcia dla studentów i rozwijają współpracę z pracownikami instytutu. W ten sposób, na miejscu w Opolu, studenci i pracownicy mają możliwość uczestniczyć w kontaktach międzynarodowych. Ponadto, prowadzona jest aktywna polityka dopasowywania oferty mobilnościowej do potrzeb studentów. W ubiegłym roku akademickim specjalnie dla dwójki studentów nawiązano relacje z konkretnymi partnerami, gdzie chcieli w ramach wymiany studiować studenci socjologii (Mołdawia, Włochy). Dla pracowników naukowych Instytut Socjologii rozszerza ofertę współpracy poza UE - w ramach akcji kluczowej 107 programu Erasmus+, tak, żeby pracownicy mogli współpracować z krajami całego świata. Spośród wielumobilności, tekluczowe umożliwiono do USA (George Washington University) oraz Iranu (University of Mazandaran), Czarnogóry (University of Montenegro) i Indonezji (Airlangga University).</p>
13.	<b>Czy pozyskiwano opinie pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów?</b>	Częściowo	<p>Badania takie prowadzi Akademickie Centrum Karier i przekazuje uzyskane informacje na ten temat do Instytutu Socjologii. Pozyskiwane jest niewiele danych z uwagi na brak kontaktu z wieloma absolwentami, po zakończeniu studiów.</p>
14.	<b>Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np.: poprzez spotkania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych, ulotki, plakaty, i inne formy.</b>	TAK	<p>W roku akademickim 2017/18 odbyło się kilka spotkań w szkołach, które miały charakter warsztatów dla uczniów w połączeniu z przekazaniem informacji na temat oferty kształcenia w Instytucie: Między innymi były to szkoły w: - Nysie, Gogolinie, Opolu, Dobrodzieniu, Wołczynie i inne.</p>
15.	<p><b>Proszę podać przykłady dobrych praktyk:</b></p> <p>- Co roku w ramach zajęć „Socjolog na rynku pracy”, studenci pod opieką prowadzącego organizują spotkanie, którego celem jest bezpośredni kontakt studentów i absolwentów socjologii zatrudnionych w różnych branżach, a także pracodawców ze sfery biznesu,</p>		

	<p>administracji, kultury i innych. Sprzyja to przećwiczeniu przez studentów ich skuteczności, współdziałania i pozwala rozwinąć te umiejętności.</p> <p>- Współpraca w ramach Koła Socjologów studentów polskich i z zagranicy (ze specjalności InterculturalCommunication).</p>
16.	<p><b>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:</b></p> <p>- poszerzanie działań promocyjnych w celu zwiększenia liczebności grup studenckich,  - podjęcie działań na poziomie 3 roku licencjatu zmierzających do zwiększenia kontaktu z absolwentami – organizacja spotkania dla absolwentów – przez studentów z 3 roku licencjatu i Koła Socjologów. Celem działań będzie wzrost kontaktów z absolwentami.</p>