

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Instytut Socjologii

Rok akademicki 2017/2018

L.p.	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie: Jeżeli TAK -proszę podać formy realizacji Jeżeli NIE -proszę podać uzasadnienie
1.	Czy koncepcja kształcenia i plany rozwoju wydziału są zgodne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Opolskiego.	TAK		
2.	Czy monitorowano warunki realizacji programów studiów i organizacji zajęć (zasoby kadrowe i materialne oraz plany zajęć)	TAK		W czasie spotkania Rady Programowej w dniu 06.11.2017 dokonano analizy warunków realizacji programu studiów i organizacji zajęć dla poszczególnych lat i stopni studiów. Zasoby kadrowe są odpowiednie do potrzeb realizacji kierunku socjologia. W realizacji kierunku InterculturalCommunication część zajęć jest zlecana do odpowiednich instytutów, pracowników, którzy mają kompetencje przedmiotowe i językowe do realizacji zajęć w j. angielskim. Plany zajęć są dostosowane do potrzeb i możliwości studentów i pracowników.
3.	Czy dokonywano weryfikacji skuteczności osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia przez studentów?	Tak/ Częściowo		W związku z tym, że w roku akademickim 2017/18 Uczelniana procedura weryfikacji skuteczności osiągnięcia efektów kształcenia była zawieszona/wstrzymana – dokonano analizy na podstawie informacji pracowników naukowo-dydaktycznych o ocenach z egzaminów, seminariów dyplomowych oraz na podstawie ocen z egzaminów dyplomowych i recenzji prac dyplomowych.
4.	Czy została wdrożona procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów?(powołanie komisji, publikowanie informacji na stronie	Tak		Procedura została wdrożona, a informacja o niej znajduje się na stronie Instytutu. Przewodniczącą tej komisji jest Prof. Teresa Sołdra-Gwiżdż z naszego Instytutu. W tym roku nikt nie zgłosił potrzeby wykorzystania tej procedury w naszym Instytucie.

	internetowej.)			
5.	Czy zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji o programach kształcenia oraz przyznawanych kwalifikacjach?	Tak		Na stronie Instytutu znajdują się plany zajęć, programy kształcenia, wraz z efektami kształcenia, wszelkie informacje o pracownikach, godzinach dyżurów, plany sesji egzaminacyjnej i informacje o kursach ogólnouczeniowych oferowanych w naszym instytucie. . Ponadto na bieżąco podawane są informacje o wydarzeniach (wykładach, warsztatach) otwartych w Instytucie i instytucjach współpracujących: Biblioteka Miejska, Centrum Dialogu Obywatelskiego, Urząd Statystyczny, ACK, AIP. Informujemy także o nagrodach i wyróżnieniach przyznanych naszym pracownikom i studentom.
6.	Czy prowadzona jest współpraca z pracodawcami w opracowywaniu programów kształcenia oraz ich realizacji?	TAK		Prowadzone są coroczne spotkania: Socjolog na rynku pracy - pracodawców ze studentami oraz odbywające się bezpośrednio po nich spotkania konsultacyjne członków Rady Programowej z pracodawcami. W roku akad. 2017/18 odbyło się spotkanie z p. Martinem Czurnią (Firma Kler) p. Maciejem Majem (Firma Openfield), Marcinem Sławińskim (Firma Consultingowa), Izabellą Podobińską (Urząd Marszałkowski).
7.	Czy odbywa się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i czy jest ona wykorzystywana do doskonalenia i opracowywania programów kształcenia?	TAK		Współpraca taka odbywa się poprzez: - wykłady gościnne, - wyjazdy pracowników Instytutu w ramach programu Erasmus, - przyjazdy gości zagranicznych w ramach programu Erasmus, - udział w Konferencjach krajowych i zagranicznych. Ponadto, zapraszani są pracownicy naukowcy partnerskich uczelni (Dania, Turcja, Iran, Afganistan), którzy gościnnie prowadzą zajęcia dla studentów i rozwijają współpracę z pracownikami instytutu. W ten sposób, na miejscu w Opolu, studenci i pracownicy mają możliwość uczestniczyć w kontaktach międzynarodowych. W ubiegłym roku pracownicy Instytutu zrealizowali wiele wyjazdów zagranicznych w celach dydaktycznych m.in.: do PantionUniversity w Atenach, USA

				(George Washington University) oraz Iranu (University of Mazandaran), Czarnogóry (University of Montenegro) i Indonezji (Airlangga University).
8.	Czy w ostatnim roku akademickim wzbogacona została oferta edukacyjna? (nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe)	TAK		Utworzono trzy nowe specjalności na studiach licencjackich: - badania internetowe, - badania rynkowe, - problemy społeczne.
9.	Czy jednostka posiada i rozwija ofertę zajęć prowadzonych w języku obcym? (programy, zajęcia prowadzone w języku obcym)	TAK		Instytut posiada bogatą ofertę zajęć prowadzonych w języku angielskim (w ramach specjalności InterculturalCommunication). Pracownicy Instytutu oferują także liczne kursy dla studentów programu ERAZMUS w ramach kursów ogólnouczelnianych i jako kursy specjalne.
10.	Czy rozwijane są umiejętności informatyczne?	TAK		W ramach zajęć technologie informacyjne oraz w zakresie wykorzystania programów komputerowych do analizy ilościowej i jakościowej (dwa rodzaje kursów na studiach licencjackich i dwa rodzaje kursów pogłębiających tą wiedzę na studiach magisterskich). Ponadto studenci kształtują i wykorzystują umiejętności informatyczne w czasie projektów badawczych i kursów dotyczących analizy danych zastanych.
11.	Czy udoskonalono programy kształcenia i sylabusy?	Tak		Wprowadzono modyfikacje do programów kształcenia, na podstawie sugestii członków Rady Programowej.
12.	Czy wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość?	Nie/w realizacji		Pracownicy Instytutu są obecnie uczestnikami kursu z zakresu e-learningu oferowanego przez AIP. Jego efektem będzie wprowadzenie niektórych zajęć i wybranych kursów w formie e-learningowej.
13.	Czy podejmowane są działania wspierające międzynarodową mobilność studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.	TAK		Pracownicy i studenci uczestniczą w międzynarodowej mobilności. Działania wspierające mobilności studentów i pracowników zakrojono w Instytucie Socjologii na szeroką skalę. Począwszy od "umiędzynarodowienia w domu", w wyniku aktywnej pracy w zakresie podpisywania umów bilateralnych i podtrzymywania relacji z uczelniami partnerskimi, do Instytutu Socjologii przyjeżdża kilkunastu

				studentów na studia w każdym roku akademickim (Turcja, Grecja, Hiszpania, Czechy, Rumunia, Afganistan, Gruzja etc.) oraz na praktyki (Kazachstan, Turcja).
14.	<p>Proszę podać przykłady dobrych praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój współpracy z Centrum Dialogu Obywatelskiego UM Opola oraz Centrum Dialogu i Partnerstwa UMWO. Wspólne warsztaty z zakresu organizacji budżetu obywatelskiego i konsultacji społecznych. Rozwój współpracy badawczej: połączenie spisu organizacji pozarządowych w Opolu i badań socjologicznych dotyczących ngo w Opolu i województwie opolskim. - szeroko zakrojona współpraca międzynarodowa i mobilność studentów i pracowników skutkująca umiędzynarodowieniem Instytutu na miejscu – kooperacja studentów różnych narodowości w ramach „Koła socjologów”, udział studentów polskich i zagranicznych w warsztatach międzykulturowych dla szkół. 			
15.	<p>Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakup przez uczelnię programu SPSS – którego koszt stanowi bardzo wysokie obciążenie budżetu Instytutu, a który jest istotny w procesie kształcenia umiejętności metodologicznych i informatycznych. - organizacja obozu badawczego dla studentów w przyszłym roku w celu integracji studentów oraz wzmocnienia i praktycznej weryfikacji w pracy terenowej. 			